

PEDT de la commune de BADEVEL (période 2022-2025)

Commune rurale de 818 habitants située en Franche-Comté
comptant 58 enfants scolarisés

Badevel est une commune du département Doubs

PEDT de la commune de BADEVEL (période 2022-2025)

Commune rurale de 818 habitants située en Franche-Comté comptant 58 enfants scolarisés

Projet communal

La commune a la compétence périscolaire et signe le PEDT.

Population : 0-5000

Type : Rural

Région : Bourgogne Franche-Comté

Présentation résumée

La commune de Badevel ne disposait pas d'activités périscolaires avant la mise en place de la réforme des Nouvelles Activités Périscolaires (N.A.P). Elle a aujourd'hui choisi de répartir sur 4 jours les activités périscolaires sur un créneau le matin et un créneau le soir, tout en mettant en place un nouveau dispositif de restauration scolaire pendant la pause méridienne (cf Tableau 1 ci-dessous). La commune de Badevel a mis en place un projet innovant d'activités périscolaires baptisé "e-PERISCHOOL" et a investi dans la rénovation de locaux municipaux à cet effet. Ce plateau périscolaire d'exception a bénéficié du soutien de la CAF, de Pays de Montbéliard Agglomération, de la Région Bourgogne Franche-Comté et de l'Etat (Préfecture du Doubs) et a été inauguré par M. Cédric O, Secrétaire d'Etat en charge de la transition numérique et des communications électroniques. Le plateau périscolaire "e-PERISCHOOL" sert aujourd'hui de modèle à 142 écoles du Pays de Montbéliard et du Grand Belfort dans le cadre du Programme d'Investissement d'Avenir (PIA3) Territoire d'Innovation « Transformation d'un territoire industriel », grâce à un déploiement opéré par NUMERICA.

Les horaires d'ouverture du périscolaire et de l'école sont précisés dans le tableau ci-dessous.

Préambule

Badevel est une commune située dans le département du Doubs en région Franche-Comté.

C'est une commune rurale qui dispose cependant d'un long passé industriel, liée à la famille Japy.

Plusieurs informations complémentaires sur l'histoire, la géographie et la vie de la commune sont accessibles depuis le site Internet : <http://www.badevel.fr>

Jour	Horaires périscolaire matin	Horaires école matin	Horaires cantine + périscolaire midi	Horaires école après-midi	Horaires périscolaire soir
Lundi	7h30-8h45	8h45 à 12h00	12h00-13h30	13h30 à 16h15	16h15-18h30
Mardi	7h30-8h45	8h45 à 12h00	12h00-13h30	13h30 à 16h15	16h15-18h30
Mercredi					
Jeudi	7h30-8h45	8h45 à 12h00	12h00-13h30	13h30 à 16h15	16h15-18h30
Vendredi	7h30-8h45	8h45 à 12h00	12h00-13h30	13h30 à 16h15	16h15-18h30

Tableau 1 : Horaires proposés au périscolaire de Badevel

La municipalité a organisé sur ces plages horaires différents ateliers autour de plusieurs activités avec pour objectif de permettre à tous les élèves :

- de s'épanouir à travers la pratique d'activités artistiques et culturelles sous forme de loisirs créatifs : peinture, sculpture, origamis, poterie, etc.,



BADEVEL

e-PERISCHOOL : "Loisirs créatifs"

Dessins

Sculptures 3D à base de modèles numériques





Plateau "Loisirs créatifs"

Découpage, Pliage & collage



Peinture

Origami

Poterie



- de pratiquer des activités physiques pour se développer en partageant des valeurs sportives : maintien en forme, santé, effort et dépassement de soi, fairplay, etc.,



BADEVEL

e-PERISCHOOL : "Activités physiques"

Gymnastique de santé (ex : TAI-CHI-CHUAN)

Fairplay

Effort

Sport



Plateau "Activités physiques"

Suivi des performances via montres connectées

Danse

Santé



Dépassement de soi

Maintien en forme

Relaxation



- d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences dans la découverte du domaine des sciences et des technologies numériques : découverte d'innovations technologiques numériques, bonnes pratiques dans l'utilisation des moyens et infrastructures numériques, applications pratiques dans le cadre du déploiement d'un blog et d'une chaîne vidéo numérique de l'école, etc.

Nouveauté

e-PERISCHOOL : "Révolution numérique"



BADEVEL

Chaîne vidéo numérique

Objets connectés

Blogs

Imprimante 3D

Plateau « Révolution numérique »

Programmation SCRATCH

e-Applications animalières ou potagères






25

- de découvrir les activités liées à la permaculture 4.0, à l'arboriculture, à l'apiculture 4.0 et à la gestion des biodéchets dans le respect de l'environnement, dans le cadre d'une hybridation entre transition écologique, transition alimentaire et transition numérique.

Nouveauté

e-PERISCHOOL : JARDIN PÉDAGOGIQUE & CANTINE



BADEVEL

Permaculture

Bioponie-Aquaponie

Repas équilibrés

Arboriculture

Cuisine & Cantine

e-Ecoferme

Aliments bio

Bac de maraîchage robotisés

Serres connectées (Potager)

Liaisons chaudes

Circuit court e-Ecoferme-> Cantine






26

L'objectif donné aux activités est de faire de l'initiation-découverte permettant aux enfants d'explorer des domaines artistiques, sportifs, écologiques, alimentaires et technologiques nouveaux, sans revêtir de caractère obligatoire pour les familles.

Détails du PEDT de Badevel

Nombre d'écoles concernées

Une école primaire regroupant maternelle et élémentaire : l'école « Les Ecureuils ».

Nombre d'enfants concernés

57 enfants (18 en maternelle et 39 en élémentaire)

Nombre d'enfants inscrits au périscolaire

46 enfants (soit 81% des effectifs)

Composition de l'équipe

La composition de l'équipe d'encadrement du périscolaire et du service de restauration est la suivante :

- Mme Brigitte DUVAL : Directrice du périscolaire (diplôme BAFD)
- Mme Claudine TRUDU : Animatrice (diplôme BAFA)
- Mme Tetiana MONNIER : Animatrice (diplôme universitaire équivalent BAFA)
- M. Samuel GOMES : Intervenant numérique bénévole (Maire de la Commune de Badevel, Professeur des Universités UTBM, diplôme universitaire équivalent BAFA)
- M. Gérard TOUVENOT : Intervenant numérique vacataire (Technicien UTBM à la retraite, diplôme universitaire équivalent BAFA)
- M. Robin COLAS : Service civique – Stagiaire temps plein

Une association municipale (association "Les casse-noisettes") contribue financièrement aux projets du périscolaire sous la forme d'acquisition de matières premières plus qualitatives à destination des enfants pour des occasions festives (Fête des mères, Noël, Pâques, etc.). Cette association nous permet de diversifier les projets en bénéficiant d'apports financiers complémentaires.

Date de validité

Période 2022-2024

Temps éducatifs couverts par le PEDT

Périscolaire englobant les heures dégagées par la nouvelle organisation du temps scolaire (N.A.P.)

Thématiques périscolaires couvertes par le PEDT

- Activités artistiques et culturelles (loisirs créatifs)
- Activités sportives
- Activités de découverte dans le domaine des sciences et des technologies numériques.

Activités de sensibilisation à la permaculture, à l'arboriculture, à l'apiculture et au traitement de biodéchets, dans une démarche de circuit court avec le service de restauration scolaire

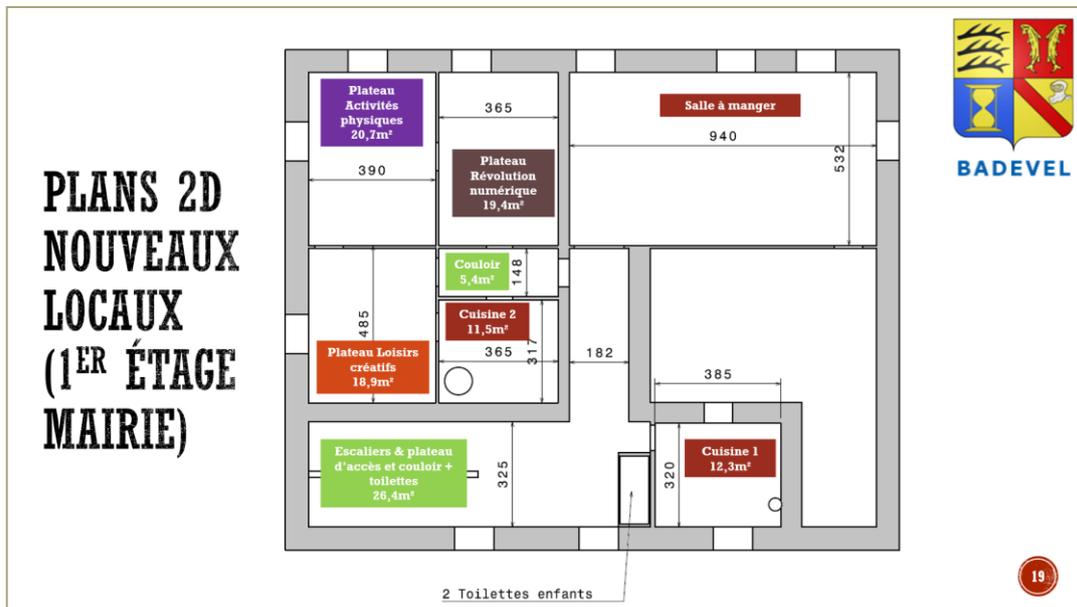
situé au même premier étage de la mairie.

Forme d'organisation des activités

- Accueil de loisirs périscolaire (ALSH – Accueil de Loisirs Sans Hébergement)
- Ateliers

Locaux mobilisés dans et hors l'école :

Actuellement, les locaux utilisés sont ceux de l'école « Les Ecureuils » : salle de classe dédiée, salle informatique, cour et préau. Depuis 2020, les activités périscolaires ont lieu au sein du nouveau plateau périscolaire et restauration scolaire rénové au premier étage de la Mairie.



Services municipaux concernés par les activités du PEDT

Personnel éducatif

Associations locales mobilisées dans le PEDT (intervenant)

Association « Les Casse-Noisettes ».

Statut des intervenants dans les activités du PEDT :

- Agents territoriaux dont
 - une directrice du service périscolaire (titulaire du BAFD),
 - deux animateurs périscolaires titulaires du BAFA,
 - deux intervenants vacataire avec équivalences BAFA.
- Un service civique.
- Trois bénévoles.

Axes des projets d'école pris en compte par le PEDT (actions partenariales et références du socle commun de connaissances, de compétences et de culture)

Le projet de PEDT décliné en 4 axes est en parfaite résonance avec certains axes du projet d'école de Badevel sur les différents paliers de compétences existants (compétences du socle commun Palier- 1- fin CE2 et du palier 2- fin de 6^{ème}), en sus des compétences élémentaires de base.

Pour ce faire, il conviendrait de considérer de développer le langage et la logique. Dans ce contexte, nous avons donc choisi de retenir les quatre thèmes suivants :

- **Les activités artistiques et culturelles** : distinguer certaines grandes catégories de la création artistique, reconnaître des œuvres visuelles ou musicales, exprimer ses émotions et de préférence face à une forme d'art, pratiquer le dessin et plusieurs formes d'expressions en utilisant tantôt ses connaissances, tantôt différents matériaux, supports, instruments et techniques, pratiquer plusieurs techniques, travailler sur les couleurs, développer son inventivité et son esprit critique, etc.
- **Les activités sportives** : acquérir 4 domaines de compétences, pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles, inventer et réaliser des chorégraphies ou des enchainements à visée artistique ou expressive, préparer des matchs, mettre en place des activités sportives, etc.
- **Les activités liées à la transition écologique et alimentaire** : intégrant une diversité d'enjeux tels que, par exemple, la pratique directement effectuée par les enfants d'une démarche permaculturelle pour les fruits et les légumes, conduisant à une alimentation saine et nutritive au sein de service de restauration scolaire, l'application d'une démarche de compostage des biodéchets et l'expérimentation en grandeur nature des circuits courts en coordination étroite avec le traiteur livrant les repas à partir des fruits et légumes récoltés par les enfants au sein de la future "e-Ecoferme" de la commune de Badevel.
- **Les activités de découverte dans le domaine des sciences et des technologies numériques** : Proposer des activités innovantes qui nécessitent de recourir à des technologies numériques non conventionnelles pour ces tranches d'âge afin d'éveiller la curiosité des enfants sur plusieurs volets : arts et technologies numériques :
 - Définition d'objets 3D, importés depuis Internet ou modélisés en 3D et ensuite imprimés grâce à une imprimante 3D,
 - Conception de bande dessinée numériques à l'aide d'outils de programmation graphique (par exemple : Building blocks de type Scratch)
 - Elaboration et programmation d'objets connectés à partir de boîtiers électroniques programmables de type TOKYMAKER ou ARDUINO. De la même manière, nous aurons recours aux mêmes outils de programmation graphique (par exemple : Building blocks de type Scratch)

Modalités d'inscription au périscolaire et à la cantine

Pour pouvoir accéder au service il est nécessaire de remplir un dossier administratif par enfant, comprenant les différentes pièces suivantes :

- Une fiche de renseignements individuelle. Elle doit être complétée afin d'assurer une bonne prise en charge de l'enfant.

- Une fiche sanitaire. Les renseignements médicaux ainsi qu'une photocopie des vaccins sont obligatoires. (Chaque nouvelle vaccination doit-être signalée pour mettre à jour son dossier).
- Numéro d'allocataire CAF (Caisse d'Allocation Familiale) et quotient familial (attestation à fournir)
- Pour une maladie grave, mise en place d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) pour un protocole de soin spécifique.
- Une attestation d'assurance extrascolaire et responsabilité civile pour une couverture complète.
- Une photo d'identité.

L'inscription de l'enfant est prise en compte quand le dossier administratif de l'enfant est complet et signé. Lorsque qu'il y a un changement administratif (adresse, téléphone, situation familiale, jugement de divorce), il est impératif d'en informer la directrice du périscolaire dans les plus brefs délais pour avoir le dossier toujours à jour, et d'apporter une photocopie des documents.

Tarifs

Les tarifs fixés pour le périscolaire et la cantine sont le fruit d'une délibération et d'un arrêté du Conseil Municipal. Ils sont réactualisés tous les ans. Les tarifs pour la période 2019-2020.

Quotient familial QF	QF <550	551 <QF<775	776<QF<1000	QF>1001
Tarif heure périscolaire	1.20€	1.40€	1.60€	1.80€
Tarif repas cantine + périscolaire midi	6.00€	6.30€	6.60€	6.90€

Lien avec les familles

Un lien opérationnel est tissé avec les parents afin de les associer au projet périscolaire.

- tous les mois, les parents reçoivent par courriel plusieurs documents afférents au fonctionnement du périscolaire : menus du mois, planning des activités, lettre d'information mensuelle décrivant les projets futurs
- Une présentation de ce que vivent les enfants (exposition de photos prises pendant la journée
- Un blog a été mis en place permettant de visualiser les réalisations des enfants
- Une fois par an, en fin d'année, des Portes Ouvertes sont organisées pour tracer un bilan de l'année et consulter sur place les travaux réalisés au cours de l'année écoulée.

Au quotidien, les parents peuvent également prendre rendez-vous avec la Directrice du périscolaire pour échanger sur les sujets qui les concernent.

Lien avec l'école

Un lien opérationnel est également étroitement entretenu avec l'équipe enseignante et la direction de l'école primaire les Ecureuils de Badevel. Une communication étroite est entretenue au quotidien (tous les matins) dans la mesure où la Directrice du périscolaire est également ATSEM au sein de l'école.

Des échanges au niveau des infrastructures (salle informatique et salle de motricité) et des matériels pédagogiques (matériels électroniques et informatiques en particulier : tablettes iPad, Ordinateurs de bureau, Boitiers électroniques TOKYMAKER pour l'Internet des Objets, etc.) sont fréquemment opérés.

Des complémentarités sont recherchées avec succès au niveau des projets pédagogiques afin qu'il subsiste une continuité des acquis d'apprentissage entre la période scolaire et périscolaire.

Les opérateurs en charge du PEDT

- Prise en charge directe par la collectivité : oui
- Délégation à une association : non

Coordination du PEDT

Coordinateur du PEDT : Oui

Statut : Maire.

Il coordonne en lien avec la directrice de l'ALSH.

Comité de pilotage du projet : oui

Participants :

- Maire
- Elus de la commune concernés
- Enseignants
- Agents de la commune
- Directrice de l'ALSH
- Représentants parents d'élèves
- Représentants des associations de la commune en interaction directe avec l'école (en l'occurrence l'association "Les casse-noisettes")

Fréquence des réunions : annuelle.

Comité ou instance de coordination technique : non

La coordination technique est assurée par le Maire et la Directrice de l'ALSH.

Existence d'accueil de loisirs périscolaire déclaré (dit ALSH) dans le PEDT: Oui

Temps concernés : matin, midi et soir sur 5h30, soit supérieur aux 3 heures requises par la réforme N.A.P.

Organisateur municipal.

Concertation

La commune a mené une concertation à travers le groupe de pilotage mis en place et comprenant les élus, les représentants des parents d'élèves, les représentants de l'association Casse-Noisettes et l'équipe enseignante. Elle a informé l'ensemble des habitants de la

commune des grandes orientations retenues par le biais du bulletin municipal et du site Internet www.badevel.fr.

Articulation avec d'autres projets

Un Contrat Enfance Jeunesse (CEJ) existe regroupant plusieurs communes autour d'un Relais d'Assistantes Maternelles (RAM) basé sur la commune d'Etupes voisine. Ce CEJ ne couvre pas le périscolaire.

Modalités d'évaluation

Une fois par an, une évaluation quantitative sera effectuée en termes de diversité des activités et de fréquentation. Elle sera doublée d'une évaluation qualitative sur le respect des normes de sécurité et la qualification des intervenants.

L'évaluation est réalisée par le comité de pilotage sur rapport du directeur d'ALSH et du maire.

Evaluation partagée : non

Eléments qualitatifs (points forts du projet)

Qualité de la démarche du projet (diagnostic/suivi/évaluation)

La commune a organisé le périscolaire le lundi, mardi, jeudi et vendredi : le matin de **7h30 à 8h45**, le midi de **12h00 à 13h30** et le soir de **16h15 à 18h30**, dans un accueil de loisirs déclaré avec des taux d'encadrement règlementaires et des intervenants qualifiés.

Elle s'est dotée d'un comité de coordination technique comprenant le maire et la directrice de l'ALSH.

Elle a mis en place un comité de pilotage et des objectifs pluriannuels à atteindre.

Adaptation aux caractéristiques de la commune

La commune a peu d'équipements sportifs elle a dû adapter l'organisation et les activités proposées aux enfants en optant pour une gestion directe, en recrutant des personnels qualifiés et en comptant sur la mobilisation des associations et des bénévoles.

Elle s'appuie sur des activités existantes déjà maîtrisées par l'équipe en place (activités artistiques et culturelles et puis activités sportives) et a réussi à se projeter dans l'avenir en misant sur des activités émergentes (activités de découverte dans le domaine des sciences et des technologies numériques) adossées au plan de développement du numérique Très Haut-Débit instauré sur la commune.

Orientations 2020-2023 du projet e-PERISCHOOL

Un projet très original dans un écosystème en pleine mutation

Le Nord Franche-Comté est d'un point de vue historique une terre d'industrie, mais qui subit de manière constante les effets de la mondialisation. Plusieurs grandes entreprises sont aujourd'hui concernées :

- PSA
- ALSTOM
- GENERAL ELECTRIC
- FAURECIA...

A l'aube de la 4ème révolution industrielle, s'appuyant sur la digitalisation de la société, notre territoire doit se préparer à une transformation radicale de son écosystème, pour tendre vers une Industrie 4.0

Le Pôle Métropolitain Belfort-Montbéliard-Héricourt se positionne pour être au cœur de cette transformation

Le Pôle Métropolitain Nord Franche-Comté est aujourd'hui lauréat du projet PIA3 intitulé Territoire d'Innovation et de Grande Ambition – TIGA. Il doit aujourd'hui finaliser son engagement vis-à-vis de la commune de Badevel qui a été désignée, grâce au projet BADEVEL e-PERISCHOOL, site expérimental pilote pour les 142 écoles du Nord Franche-Comté.

Pour ce faire, ce territoire dispose d'atouts importants :

- Deux établissements d'Enseignement Supérieur et de Recherche (UTBM et UFC), dont l'un qui dispose d'un centre de décision local
- Plusieurs laboratoires de recherche : FEMTO, ICB, ELLIAD, etc.
- Une Business School (l'ESTA)
- Un réseau des Fablabs et Openlabs qui se construit et se structure autour de l'UTBM Innovation Crunchlab
- Un pôle numérique : NUMERICA qui est le pôle technologique régional dédié au développement du numérique en Bourgogne Franche-Comté et dont l'une des missions consiste à promouvoir le numérique dans tous les secteurs d'activité du territoire...

Le projet e-PERISCHOOL est donc porté par la commune de Badevel, en tant que potentiel terrain expérimental de cet accompagnement, auprès des citoyens de notre territoire, pour absorber la vague de la digitalisation des différents niveaux de la société

Il s'appuie sur plusieurs dispositifs :

- La mise en place des premières briques (innovation, technologies numériques, DIY, etc.) dès l'école primaire, et ceci grâce aux activités périscolaires, pour assurer une acculturation des nouvelles pratiques grâce à un continuum allant de Bac-8 à Bac+8.
- La participation des élèves de Badevel à l'édition 2018 de l'UTBM Innovation Crunch Time, pour leur faire vivre cette expérience unique
- La participation des habitants de Badevel "non-acculturés" à ces nouvelles pratiques, à des ateliers destinés à les former
- L'extension, par essaimage, de cette expérimentation à d'autres communes du territoire Nord Franche-Comté.

Contexte communal du projet

Après avoir mis en place en 2015 des activités périscolaires, aujourd'hui la commune de Badevel est prête à passer à la phase 2 de son projet de développement de l'école, aujourd'hui rendue possible grâce à plusieurs facteurs :

La validation prévue en 2018 du PLU de Badevel, qui aura pour conséquence la venue de nouveaux enfants au sein de l'école

La mise en place de l'Internet Haut Débit grâce à la mise en service, fin 2017, d'un NRA MED

Le développement des équipements numériques au sein de l'école et du périscolaire : tableau numérique, nouvelle salle informatique, imprimante 3D

La décision du Conseil Municipal de mettre en place une cantine scolaire et des activités numériques, qui pourront être accessibles aux citoyens.



En 2019, l'école de BADEVEL a été soutenue dans le cadre du programme ENIR pour acquérir des équipements numériques supplémentaires : 2 Tableaux Numériques Interactifs et une dizaine de tablettes. Le Rectorat de l'Académie de Besançon a également organisé des formations numériques pour accompagner l'équipe pédagogique de l'école dans l'utilisation de ces nouveaux équipements.

Phase 2 du projet e-PERISCHOOL

Une deuxième phase du projet e-PERISCHOOL est prévue en 2020. Elle devrait comprendre la mise en place d'un accès PMR aux locaux du périscolaire via un ascenseur et le développement d'équipements dédiés aux sports numériques. En effet, suite à des demandes provenant d'institutions telles que la CAF, pour ce qui est du volet accessibilité PMR, la commune de Badevel souhaite :

- aménager un accès pour des Personnes à Mobilité Réduite (PMR) au rez-de-chaussée et au premier étage de la mairie depuis le parking et depuis la cour d'école.
- compléter les équipements de type objets connectés (IoT – Internet of Things) pour l'apprentissage des enfants sur la programmation de ce type d'équipements, ainsi que la pratique du sport assistée par les objets connectés.



Sur le volet aménagement bâtementaire, le périmètre du projet concerne la mise en place des actions suivantes :

- Aménagement d'une place de parking avec la pente réglementaire pour un accès PMR,
- L'aménagement de rampes d'accès pour le bâtiment de la mairie et pour la cour de l'école primaire « Les Ecureuils » située à l'arrière du bâtiment de la mairie
- L'installation d'un élévateur externe pour pouvoir accéder au rez de chaussée de la mairie et au premier étage du bâtiment en vue de desservir le plateau « Cantine + Périscolaire ».

Sur le volet équipements numériques, nous prévoyons le recours à des bracelets connectés pour effectuer des séances de sport assisté par l'outil numérique : solution de type « bracelets HOVERHAND », comme l'illustre la figure ci-dessous.

We enable ONLINE, LIVE, SOCIAL & INTERACTIVE fitness experiences

Our custom hardware and processing tracks all functional movements (count, speed, power, intensity) & biofeedback (calorie burn, heart rate)

